

Số: /KH-SGDĐT

Cần Thơ, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục AI năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Khung năng lực số cho người học, Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT ngày 18 tháng 12 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông, Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 12 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo (Sở GD&ĐT) hướng dẫn triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông nhằm góp phần hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi của người học, bao gồm: năng lực số, năng lực AI, năng lực tin học, năng lực công nghệ, năng lực tự học và năng lực giải quyết vấn đề. Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học Chương trình Giáo dục phổ thông.

- Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng và kỹ năng vận dụng cơ bản về AI, đồng thời hình thành các phẩm chất cần thiết trong việc sử dụng AI một cách an toàn, có trách nhiệm trong học tập và đời sống; qua đó chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tham gia môi trường số trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

- Tổ chức triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI làm cơ sở nghiên cứu, tổng kết, đánh giá và đề xuất phương án triển khai phù hợp đối với từng cấp học phổ thông trong các năm học tiếp theo.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm thực hiện thống nhất; đồng thời phát huy tính chủ động, linh hoạt, phù hợp với điều kiện của các địa phương, các cơ sở giáo dục. Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực sẵn có; tránh đầu tư dàn trải, lãng phí, kém hiệu quả.

- Việc triển khai không làm thay đổi hay gây quá tải cho Chương trình Giáo dục phổ thông. Nội dung và hoạt động giáo dục AI phải được thiết kế phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh ở

từng cấp học, lớp học, có giải pháp phù hợp để mọi đối tượng học sinh, đặc biệt học sinh ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội còn khó khăn.

- Phát huy tính chủ động của cơ sở giáo dục trong việc lựa chọn hoặc kết hợp nhiều hình thức triển khai (lồng ghép vào môn học, tổ chức chuyên đề, học tập qua dự án, câu lạc bộ,...) đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn; vừa thí điểm vừa đánh giá rút kinh nghiệm.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC VÀ ĐIỀU KIỆN TRIỂN KHAI

1. Nội dung

Việc tổ chức giáo dục AI cho học sinh phổ thông phải bám sát các định hướng về năng lực, nội dung và phẩm chất được quy định tại Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 12 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông (có *Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT kèm theo*).

2. Hình thức

Căn cứ vào Khung nội dung thí điểm giáo dục AI, điều kiện thực tiễn về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, nhu cầu và năng lực của học sinh, các cơ sở giáo dục chủ động lựa chọn một hoặc kết hợp các hình thức tổ chức sau:

a) Thực hiện lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông

Đây là hình thức triển khai ưu tiên nhằm đảm bảo tính phổ cập và không gây quá tải chương trình. Chú trọng tích hợp giáo dục đạo đức, rèn luyện tư duy phản biện và ý thức trách nhiệm, đảm bảo sự trung thực và chuẩn mực khoa học trong quá trình khai thác, sử dụng AI.

- *Đối với môn Tin học*: là môn học đóng vai trò quan trọng trong việc triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông. Ngoài nội dung đã có trong chương trình môn Tin học, thực hiện lồng ghép, tăng cường một số nội dung, chủ đề giáo dục AI đảm bảo phù hợp và hiệu quả trong quá trình triển khai.

- *Đối với các môn học và hoạt động giáo dục khác theo Chương trình Giáo dục phổ thông*: sử dụng AI như một công cụ hỗ trợ nhằm đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục.

b) Thực hiện theo chuyên đề học tập lựa chọn hoặc chủ đề độc lập

Các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện về giáo viên có thể lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề học tập lựa chọn hoặc các chủ đề/mô-đun độc lập với thời lượng linh hoạt và phù hợp với đối tượng học sinh theo Khung nội dung giáo dục AI.

c) Tổ chức dạy học tăng cường, câu lạc bộ, ngoại khóa

Đây là hình thức tận dụng xã hội hóa và hợp tác chuyên môn để lan tỏa kiến thức, truyền cảm hứng cho học sinh.

- Căn cứ Khung nội dung giáo dục AI và điều kiện thực tiễn, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục tăng cường thực hiện giáo dục AI với nội dung và thời lượng phù hợp để hình thành các kỹ năng cần thiết cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động dưới hình thức Câu lạc bộ phát triển năng lực AI nhằm đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của các học sinh có năng khiếu, sở trường, sở thích.

- Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động giáo dục AI thông qua phối hợp chặt chẽ với các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và tuân thủ quy định pháp luật.

3. Điều kiện tổ chức thực hiện

- Các cơ sở giáo dục rà soát, trang bị phòng máy tính có kết nối Internet ổn định; ưu tiên tận dụng tối đa các phần mềm, nền tảng mã nguồn mở, miễn phí, các nền tảng trực quan không yêu cầu kỹ năng lập trình phức tạp, đảm bảo tính sư phạm và phù hợp với năng lực nhận thức của học sinh phổ thông.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên và sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề, nhằm giúp giáo viên nắm vững kiến thức cơ bản về AI; kỹ năng ứng dụng AI hiệu quả trong giảng dạy; kỹ năng hướng dẫn học khai thác và sử dụng AI một cách an toàn, có đạo đức và trách nhiệm.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục tăng cường hợp tác với các trường đại học, tổ chức, cá nhân nhằm hỗ trợ chuyên môn, học liệu và hoạt động trải nghiệm thực tiễn; đồng thời, thực hiện hiệu quả xã hội hóa giáo dục trong huy động nguồn lực và các lực lượng tham gia giáo dục trí tuệ nhân tạo, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, bảo đảm tuân thủ quy định của pháp luật.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Căn cứ điều kiện cụ thể tại địa phương, lựa chọn các cơ sở giáo dục thực hiện triển khai (cấp tiểu học khoảng 30% các cơ sở giáo dục tham gia thí điểm; cấp trung học cơ sở khoảng 50% các cơ sở giáo dục tham gia thí điểm); xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục AI năm học 2025-2026 ở địa phương. Xây dựng lộ trình, kế hoạch đầu tư, nâng cấp hạ tầng công nghệ đảm bảo tính đồng bộ và hiện đại để phục vụ dạy học lâu dài.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò, ý nghĩa của việc thực hiện nội dung giáo dục AI đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục được chọn tham gia thí điểm lựa chọn

hình thức triển khai (*theo Mục II.2*) và lồng ghép mục tiêu giáo dục AI vào kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học của từng môn học và hoạt động giáo dục.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên và cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn theo tài liệu hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; khuyến khích các cơ sở giáo dục thực hiện bồi dưỡng thông qua các lần sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường¹.

- Quan tâm về nguồn lực, kinh phí, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để bảo đảm điều kiện triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Tổ chức đánh giá công tác triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông trên địa bàn. Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện thí điểm và kế hoạch triển khai về Sở GD&ĐT (qua Phòng Giáo dục trung học và giáo dục nghề nghiệp) **trước ngày 31 tháng 5 năm 2026**.

2. Các đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục AI năm học 2025-2026 tại đơn vị, lồng ghép mục tiêu giáo dục AI vào kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò, ý nghĩa của việc thực hiện nội dung giáo dục AI đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên lựa chọn hình thức triển khai (*theo Mục II.2*) và lồng ghép mục tiêu giáo dục AI vào kế hoạch dạy học của từng môn học và hoạt động giáo dục.

- Tổ chức các hội nghị, hội thảo, tập huấn nhằm chuẩn bị các điều kiện triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên tham gia theo tài liệu hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; khuyến khích các cơ sở giáo dục thực hiện bồi dưỡng thông qua các lần sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường theo Quyết định số 1285/QĐ-SGDĐT ngày 11 tháng 11 năm 2025 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Cần Thơ về việc chia cụm sinh hoạt chuyên môn giáo dục trung học – giáo dục thường xuyên năm học 2025-2026.

- Rà soát và có kế hoạch bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để bảo đảm điều kiện triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông tại đơn vị.

¹ Quyết định số 1285/QĐ-SGDĐT ngày 11 tháng 11 năm 2025 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Cần Thơ về việc chia cụm sinh hoạt chuyên môn giáo dục trung học – giáo dục thường xuyên năm học 2025-2026 và Công văn 1325/SGDĐT-GDTH ngày 09 tháng 09 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Cần Thơ về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Tổ chức đánh giá công tác triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông. Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện thí điểm và kế hoạch triển khai về Sở GD&ĐT (qua Phòng Giáo dục trung học và giáo dục nghề nghiệp) ***trước ngày 31 tháng 5 năm 2026.***

Trên đây là Kế hoạch hướng dẫn triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông năm học 2025-2026 của Sở GD&ĐT thành phố Cần Thơ./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (Vụ GDPT);
- UBND xã, phường;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Phòng GDTH;
- Lưu: VT, GDTrH&GDNN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Phúc Tăng